

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2025/2026

Identificación y características de la asignatura						
Código	500744					
Denominación (español)	AFECCIONES MÉDICO-QUIRÚRGICAS II					
Denominación (inglés)	MEDICAL-SURGICAL DISEASES II					
Titulaciones	Grado en Fisioterapia					
Centro	Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud					
Módulo	Formación básica					
Materia	Afecciones médicas y quirúrgicas y sus tratamientos					
Carácter	Obligatorio	ECTS	6	Semestre	4	
Profesorado						
Nombre		Despacho		Correo-e		
José Javier Gómez Barrado				jjgbarrado@unex.es		
Área de conocimiento	Medicina					
Departamento	Ciencias Biomédicas					
Profesor coordinador	José Javier Gómez Barrado					
Competencias						
BÁSICAS						
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio						
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio						
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética						
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado						
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía						
GENERALES						
CG1 - Reconocer los elementos esenciales de la profesión fisioterápica, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente.						

CG11 - Conocer y comprender la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y social.

CG13 - Conocer y comprender los métodos, procedimientos y actuaciones fisioterapéuticas, encaminados tanto a la terapéutica propiamente dicha, a aplicar en la clínica para la reeducación o recuperación funcional, como a la realización de actividades dirigidas a la promoción y mantenimiento de la salud.

CG14 - Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible.

CG16 - Elaborar y cumplimentar de forma sistemática los registros de Fisioterapia.

CG17 - Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.

CG29 - Comprender la importancia de actualizar los fundamentos de los conocimientos, habilidades, destrezas y aptitudes de las competencias profesionales.

CG31 - Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los usuarios del sistema sanitario, así como con otros profesionales.

CG33 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.

CG4 - Manifestar respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.

TRANSVERSALES

CT1 - Capacidad de análisis y síntesis.

CT10 - Trabajo en equipo.

CT11 - Habilidades interpersonales.

CT13 - Capacidad para trabajar en equipo interdisciplinar.

CT17 - Habilidad para el trabajo autónomo.

CT2 - Comunicación oral y escrita en lengua materna.

CT20 - Compromiso ético.

CT22 - Motivación.

CT23 - Trabajo autónomo.

CT5 - Capacidad de crítica y autocrítica.

CT7 - Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad).

CT8 - Resolución de problemas.

CT9 - Toma de decisiones.

ESPECÍFICAS

CE.MFB.10 - Conocer la fisiopatología de las enfermedades identificando las manifestaciones que aparecen a lo largo del proceso, así como los tratamientos médico- quirúrgicos, fundamentalmente en sus aspectos fisioterapéuticos y ortopédicos.

CE.MFB.11 - Conocer e identificar los cambios estructurales, funcionales y de conducta que se pueden producir como consecuencia de la intervención de la Fisioterapia.

CE.MFB.12 - Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte básico y avanzado.

CE.MFB.13 - Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación.

Contenidos
Descripción general del contenido: Procesos fisiopatológicos, causas, manifestaciones clínicas, diagnóstico y bases generales de tratamiento de las patologías de todos los aparatos y sistemas, en especial de aquellas que, por su frecuencia en los servicios de rehabilitación o por el tipo de tratamiento que precisen, requieren de un profesional de la fisioterapia.
Temario
Denominación del tema 1: PRESENTACIÓN DEL PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA Contenidos del tema 1: Presentación del plan docente de la asignatura Descripción de las actividades prácticas del tema 1: Denominación del tema 2: GENERALIDADES Contenidos del tema 2: 2.1. CONCEPTO DE SALUD Y ENFERMEDAD. PATOLOGÍA. ELEMENTOS DE LA PATOLOGÍA: ETIOLOGÍA Y FACTORES DE RIESGO, PATOGENIA Y FISIOPATOLOGÍA, ANATOMÍA PATOLÓGICA. 2.2. SINTOMATOLOGÍA Y PATOCRONIA. CLÍNICA. ASPECTOS DE LA CLÍNICA: DIAGNÓSTICO, PRONÓSTICO Y TRATAMIENTO. MEDICINA PREVENTIVA. 2.3. INFLAMACIÓN Y SÍNDROME FEBRIL. 2.4. MECANISMOS DE DEFENSA INMUNE NORMAL E INMUNOPATOLOGÍA BÁSICA. 2.5. MECANISMOS GENERALES DE LAS ENFERMEDADES NEOPLÁSICAS. Descripción de las actividades prácticas del tema 1: <u>SEMINARIOS</u> - ACTO MÉDICO. ENTREVISTA CLÍNICA. HISTORIA CLÍNICA. - CASO CLÍNICO: SÍNDROME FEBRIL Denominación del tema 3: PATOLOGÍA RESPIRATORIA Contenidos del tema 3: 3.1. EXPLORACIÓN DEL APARATO RESPIRATORIO. ALTERACIONES DE LA FUNCIÓN VENTILATORIA. SÍNDROMES RESPIRATORIOS OBSTRUCTIVOS Y RESTRICTIVOS. 3.2. INSUFICIENCIA RESPIRATORIA. 3.3. ENFERMEDAD PULMONAR OBSTRUCTIVA CRÓNICA (EPOC). ASMA BRONQUIAL. SÍNDROME DE APNEA DEL SUEÑO. 3.4. INFECCIONES RESPIRATORIAS. CÁNCER BRONCOPULMONAR. 3.5. AFECIONES VASCULARES PULMONARES. COR PULMONALE. TROMBOEMBOLISMO PULMONAR. Descripción de las actividades prácticas del tema 3: <u>SEMINARIOS</u> - PRUEBAS FUNCIONALES RESPIRATORIAS. MÉTODOS DIAGNÓSTICOS. - VENTILACIÓN MECÁNICA NO INVASIVA. FISIOTERAPIA RESPIRATORIA. Denominación del tema 4: PATOLOGÍA CARDIOVASCULAR Contenidos del tema 4:

- 4.1. SEMIOLOGÍA Y EXPLORACIÓN FÍSICA DEL PACIENTE CARDIOVASCULAR.
- 4.2. SÍNCOPE. PARADA CARDIOCIRCULATORIA. SHOCK.
- 4.3. INSUFICIENCIA CARDÍACA.
- 4.4. ARRITMIAS CARDÍACAS. TAQUICARDIAS Y BRADICARDIAS.
- 4.5. VALVULOPATÍAS
- 4.6. MIOCARDITIS. ENDOCARDITIS. PERICARDITIS.
- 4.7. ARTERIOSCLEROSIS. FACTORES DE RIESGO CARDIOVASCULAR.
- 4.8. CARDIOPATÍA ISQUÉMICA. ARTERIOPATÍA PERIFÉRICA.

Descripción de las actividades prácticas del tema 4:

SEMINARIOS

- EXPLORACIÓN INSTRUMENTAL Y PRUEBAS COMPLEMENTARIAS EN CARDIOLOGÍA
- REHABILITACIÓN EN PATOLOGÍA CARDIOVASCULAR

Denominación del tema 5: PATOLOGÍA DIGESTIVA

Contenidos del tema 5:

- 5.1. PATOLOGÍA DEL ESÓFAGO: DISFAGIAS.
- 5.2. ALTERACIONES DEL TRACTO INTESTINAL. DOLOR ABDOMINAL. DIARREA Y ESTREÑIMIENTO. HEMORRAGIA DIGESTIVA.
- 5.3. ENFERMEDAD INFLAMATORIA INTESTINAL. CÁNCER COLORECTAL.
- 5.4. AFECCIONES HEPATOBILIARES: INSUFICIENCIA HEPÁTICA. SÍNDROME DE HIPERTENSIÓN PORTAL. HEPATITIS. CIRROSIS. TUMORES HEPÁTICOS.

Descripción de las actividades prácticas del tema 5:

SEMINARIOS

- PRUEBAS FUNCIONALES HEPÁTICAS
- CASO CLÍNICO: ENFERMEDAD CELÍACA.

Denominación del tema 6: PATOLOGÍA RENAL

Contenidos del tema 6:

- 6.1. SEMIOLOGÍA GENERAL. SÍNDROMES CLÍNICOS: NEFRITIS Y NEFROSIS.
- 6.2. INSUFICIENCIA RENAL AGUDA Y CRÓNICA.
- 6.3. LITIASIS RENAL. INFECCIÓN URINARIA.

Descripción de las actividades prácticas del tema 6:

SEMINARIO

OBSTRUCCIÓN URINARIA. INCONTINENCIA URINARIA.

Denominación del tema 7: PATOLOGÍA DE LA SANGRE

Contenidos del tema 7:

- 7.1. FISIOPATOLOGÍA DE LA SERIE ROJA. ANEMIAS. POLIGLOBULIA.
- 7.2. FISIOPATOLOGÍA DE LA SERIE BLANCA. TRASTORNOS LINFOPROLIFERATIVOS.

Descripción de las actividades prácticas del tema 7:

SEMINARIO

INTERPRETACIÓN DE ANÁLISIS CLÍNICOS

Denominación del tema 8: PATOLOGÍA OSTEOMUSCULAR

Contenidos del tema 8:

- 8.1. PATOLOGÍA METABÓLICA ÓSEA. OSTEOPOROSIS. OSTEOMALACIA. ENFERMEDAD DE PAGET.
- 8.2. ARTROPATÍAS DEGENERATIVAS. ARTROSIS. MONOARTROSIS ESPECÍFICAS.
- 8.3. ARTROPATÍAS INFLAMATORIAS. MONOARTRITIS Y POLIARTRITIS.
- 8.4. ARTRITIS REUMATOIDE.
- 8.5. ARTRITIS POR MICROCRISTALES. GOTA Y CONDRÓCALCINOSIS.
- 8.6. CONECTIVOOPATÍAS. LUPUS ERITEMATOSO. ESCLERODERMIA. ENFERMEDAD MIXTA DEL TEJIDO CONECTIVO.
- 8.7. MIOPATÍAS INFLAMATORIAS IDIOPÁTICAS. DERMATOMIOSITIS. POLIMIOSITIS. SÍNDROME DE FIBROMIALGIA.
- 8.8. ESPONDILOARTROPATÍAS. ESPONDILITIS ANQUILOSANTE.

Descripción de las actividades prácticas del tema 8:

SEMINARIOS

- REHABILITACIÓN EN ENFERMEDADES REUMATOLÓGICAS
- CASO CLÍNICO. FIBROMIALGIA.

Denominación del tema 9: PATOLOGÍA DEL SISTEMA NERVIOSO

Contenidos del tema 9:

- 9.1. FISIOPATOLOGÍA DE LA MOTILIDAD VOLUNTARIA, DEL TONO MUSCULAR Y DE LOS REFLEJOS.
- 9.2. SÍNDROME PIRAMIDAL. SÍNDROME DE LA SEGUNDA MOTONEURONA O NEURONA INFERIOR. ESCLEROSIS LATERAL AMIOTRÓFICA (ELA).
- 9.3. SÍNDROMES EXTRAPIRAMIDALES. SÍNDROMES HIPOCINÉTICOS (ENFERMEDAD DE PARKINSON) Y SÍNDROME HIPERCINÉTICOS.
- 9.4. SÍNDROME CEREBELOSO Y OTROS TRASTORNOS DEL EQUILIBRIO.
- 9.5. ENFERMEDADES DESMIELINIZANTES. ESCLEROSIS MÚLTIPLE.
- 9.6. FISIOPATOLOGÍA DEL LÍQUIDO CEFALORRAQUÍDEO. HIDROCEFALIA. HIPERTENSIÓN ENDOCRANEAL. SÍNDROME MENÍNGEO.
- 9.7. DETERIORO COGNITIVO Y DEMENCIA. ENFERMEDAD DE ALZHEIMER.
- 9.8. ALTERACIONES DE LA CONCIENCIA. COMA. MUERTE CEREBRAL.
- 9.9. FISIOPATOLOGÍA DE LA UNIÓN NEUROMUSCULAR Y DEL SISTEMA NERVIOSO PERIFÉRICO. SÍNDROME DE GUILLAIN-BARRÉ. MONONEURITIS Y POLINEURITIS. MIOPATÍAS.
- 9.10. ENFERMEDAD VASCULAR CEREBRAL ISQUÉMICA Y HEMORRÁGICA.

Descripción de las actividades prácticas del tema 9:

SEMINARIOS

- EXPLORACIÓN NEUROLÓGICA. TÉCNICAS DE NEUROIMAGEN.
- FISIOTERAPIA EN ENFERMEDAD DE PARKINSON
- REHABILITACIÓN DE LOS ACCIDENTES VASCULARES CEREBRALES.

SEMINARIOS

- EXPLORACIÓN NEUROLÓGICA. TÉCNICAS DE NEUROIMAGEN.
- FISIOTERAPIA EN ENFERMEDAD DE PARKINSON
- REHABILITACIÓN DE LOS ACCIDENTES VASCULARES CEREBRALES.

Denominación del tema 10: PATOLOGÍA ENDOCRINA

Contenidos del tema 10:

10.1. FISIOPATOLOGÍA GENERAL DEL SISTEMA ENDOCRINO. SÍNDROME ENDOCRINOLÓGICOS. ALTERACIONES DEL EJE HIPOTÁLAMO-HIPÓFISIS.

10.2. FISIOPATOLOGÍA DEL TIROIDES Y PARATIROIDES.

10.3. FISIOPATOLOGÍA DE LAS SUPRARRENALES: SÍNDROMES CLÍNICOS.

10.4. DIABETES MELLITUS. OBESIDAD

Descripción de las actividades prácticas del tema 10:

...

Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno/a por tema		Horas Gran grupo	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	CH	L	O	S	TP	EP
1	2	6	0	0	0	0		0
2	21	4	0	0	0	2		10
3	20	7	0	0	0	2		14
4	18	4	0	0	0	2		12
5	11	3	0	0	0	2		6
6	11	2	0	0	0	1		6
7	7	3	0	0	0	1		20
8	26	8	0	0	0	2		18
9	28	3	0	0	0	3		2
10	4	3	0	0	0	0		2
Evaluación	2	2	0	0	0	0		-
TOTAL	150	45	0	0	0	15		90

GG: Grupo Grande (85 estudiantes).

CH: Actividades de prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)

L: Actividades de laboratorio o prácticas de campo (15 estudiantes)

O: Actividades en sala de ordenadores o laboratorio de idiomas (20 estudiantes)

S: Actividades de seminario o de problemas en clase (40 estudiantes).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes

2. Trabajo práctico del alumno, discusión de casos, resolución de problemas, lectura crítica de artículos de investigación, etc.

1. Exposición oral con ayuda de pizarra y medios audiovisuales (cañón proyector, retroproyector, etc.). Aula virtual.

3. Práctica en Aula de Informática. Utilización de modelos. Seminarios y discusión de casos descritos en la bibliografía o supuestos prácticos. En todas estas actividades se fomentará la participación activa del alumno.

6. Exámenes presenciales, finales y/o parciales, teórico-prácticos (orales, escritos -tipo test, ensayo, de preguntas cortas, de problemas, de destrezas, etc.- y/o con ordenador).

7. Estudio personal de los contenidos de las materias. Realización de problemas individualmente y en grupos. Estudio de casos prácticos. Realización de trabajos. Búsqueda de información. Utilización de recursos del aula virtual.

Resultados de aprendizaje

- Conocer y comprender los principales factores etiológicos y los mecanismos de producción de los distintos procesos patológicos, así como las alteraciones fisiopatológicas subyacentes en los distintos estados patológicos.
- Conocer, reconocer y comprender las distintas manifestaciones clínicas en los diferentes estados patológicos.
- Profundizar en el concepto de diagnóstico y adquirir conocimientos básicos de las interpretaciones diagnósticas más habituales: analíticas, funcionales y pruebas de imagen.
- Conocer las bases generales y medidas básicas de intervención de los tratamientos quirúrgicos y ortopédicos.
- Desarrollar estrategias sobre prevención y educación para la salud.
- Analizar la repercusión de la intervención fisioterapéutica en las distintas patologías.
- Desarrollar y aplicar el razonamiento clínico.
- Conocer los conceptos fundamentales de la salud, así como las competencias del fisioterapeuta en el proceso salud – enfermedad.

Sistemas de evaluación

1. Evaluación continua: exámenes parciales, intervención en las clases magistrales y los seminarios, realización de trabajos dirigidos -no presenciales. Se utilizarán para evaluar diferentes herramientas: utilización de dispositivos de respuesta remota, recogida de preguntas en clase, participación y contestación de las preguntas formuladas por el profesor, recogida de trabajos, comentarios a artículos científicos, etc. Para alcanzar el apto, el alumno debe ajustarse a los criterios de evaluación marcados por el profesorado, como son la asistencia obligatoria y la adquisición de los conocimientos, destrezas y habilidades básicos en la realización de cada uno de los seminarios prácticos.

2. Evaluación final: Se valorarán las competencias adquiridas (a nivel de conocimientos y destrezas) tanto en la parte presencial (clases teóricas, prácticas, seminarios) como en las diferentes actividades no presenciales. Se llevará a cabo mediante exámenes presenciales teórico-prácticos bien orales o bien escritos, con preguntas tipo test de respuestas de múltiple opción, ensayo, preguntas cortas y extensas, problemas (con y sin ayuda de ordenador), etc.

3. Trabajos prácticos dirigidos, que consistirá en la realización, entrega y exposición de trabajos prácticos grupales o individuales sobre uno o varios supuestos prácticos explicados en los contenidos de las asignaturas de este módulo. En ocasiones, para superar con la calificación de apto o en su defecto con calificación cuantitativa este apartado, se deberá entregar el trabajo en el tiempo acordado por el profesor y si se trata de trabajos grupales, deberán ser defendidos oralmente por cada uno de los componentes del grupo. Los trabajos prácticos dirigidos no presenciales, se evaluarán siguiendo los criterios de evaluación expuestos por el profesorado y utilizando como herramienta el aula virtual o el correo electrónico.

En la calificación final, la repercusión de los diferentes instrumentos de evaluación es la siguiente:

- Examen final: 60% (máximo: 6 puntos).
- Evaluación continua: participación activa en clases teóricas y seminarios: 30% (máximo: 3 puntos). Elaboración de trabajos individuales o en grupo: 10% (máximo: 1 punto).

La evaluación continua no será puntuable si no se aprueba el examen final. La evaluación continua no se guarda de un curso académico para otro. El

estudiante que haya cursado la asignatura en cursos anteriores deberá tener superada la evaluación continua del año académico en curso, independientemente de que la haya superado en cursos anteriores.

Se realizará una **PRUEBA FINAL GLOBAL ALTERNATIVA**, para que el estudiante que no se ha acogido al sistema de evaluación continua (habiéndolo manifestado por escrito de forma explícita, en las cuatro primeras semanas de cada semestre) pueda demostrar que ha adquirido todas las competencias de la asignatura. **Se hará un examen escrito de 10 preguntas de desarrollo de todos los contenidos impartidos. Cada pregunta se valorará de 0 a 1 punto. La asignatura se aprueba con una calificación ≥ 5 puntos.**

Se aplicará el sistema de calificaciones vigente en cada momento; actualmente, el que aparece en el RD 1125/2003, artículo 5º. Los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: 0 - 4,9: Suspenso (SS), 5,0 - 6,9: Aprobado (AP), 7,0 - 8,9: Notable (NT), 9,0 - 10: Sobresaliente (SB). La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del 5 % de los alumnos matriculados en una asignatura en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.

Bibliografía (básica y complementaria)

Bibliografía básica

De Castro del Pozo, S. Manual de Patología General. Etiología, fisiopatología, semiología, síndromes. 6ª ed. Barcelona: Masson; 2013.

Domarus A von, Farreras Valenti P, Rozman C. Medicina Interna. 17ª ed. Barcelona: Elsevier; 2012.

Bibliografía recomendada

Beers MH y Berkow R. "El Manual Merck de diagnóstico y tratamiento" (11ª ed.) Elsevier España, S.A 2007.

Braunwald E, Kasper D, Fauci A, eds. Harrison. "Principios de Medicina Interna". McGraw-Hill, 16ª edición 2005.

Downie PA, ed. "Manual Cahs de afecciones médicas para fisioterapeutas". Barcelona. Editorial Jims, 1991.

Otros recursos y materiales docentes complementarios